

Звіт
завідувача комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад
(ясла-садок) № 263 Харківської міської ради»
про свою діяльність перед колективом та громадськістю
за 2019/2020 навчальний рік

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28 січня 2005 року № 55 «Про затвердження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень у дошкільному навчальному закладі щорічно по завершенню навчального року керівник звітує перед колективом та громадськістю про виконану роботу за рік.

Розділ I. Організаційно-правові засади діяльності.

1. Загальні відомості про ДНЗ

До 1994 року: ДНЗ № 263 - відомча приналежність ВО «Завод ім. Малишева».
1994 рік

- Рішення виконавчого комітету Харківської міської ради народних депутатів Харківської області від 09.02.1994 № 25 « Про передачу відомчих дошкільних закладів у комунальну власність міста»; рішення виконавчого комітету Комінтернівської районної ради народних депутатів від 16.02.1994 № 40 « Про прийом дошкільних закладів №№ 263, 360, 362 ВО «Завод ім. Малишева»; №№ 113, 327 ВО «Радіореле»; № 296 АП «Велосипедний завод ім. Петровського»; № 324 ВО «ХЕМЗ» на баланс районного відділу освіти».

2004 рік

- Рішення виконавчого комітету Комінтернівської районної ради – закріпити за НВК «Освіта» № 178 частину приміщення ДНЗ № 263 для використання під навчально - виховний процес

Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

На території дошкільного закладу встановлено 3 ігрові майданчики (комплектація: ігровий павільйон, пісочниці, гойдалки, гірки, ігрові комплекси).

2. Склад вихованців

За проектною потужністю дошкільний навчальний заклад розраховано на 12 груп та 230 місць для дітей від 2 до 6 (7) років.

У 2018/2019 навчальному році укомплектовано 8 вікових груп:

- 2 групи для дітей ясельного віку загального розвитку (3-й рік життя);
- 6 груп для дітей дошкільного віку загального розвитку (4-го, 5-го та 6-го р.ж.)

Цього року заклад відвідувало 222 дитини, з них:

- раннього віку — 44 дитини;
- дошкільного віку — 178 дітей;
- випущено до школи — 52 дитини.

Контингент батьків соціально благополучний, переважають діти із сімей робочих, підприємців, службовців, не працюючих.

3. Кадрове забезпечення

Освітній процес у дошкільному закладі забезпечують 35 працівників: 21 обслуговуючого персоналу, 1 медпрацівник, 13 педагогів, у тому числі: 1 завідувач, 1 вихователь-методист, 1 музичний керівник, 1 практичний психолог, 9 вихователів.

Складено графік проходження курсів підвищення кваліфікації та атестації відповідно до чинного Положення про атестацію педагогічних працівників на 2019-2024 рр. Таким чином, буде змога відстежити поступове підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗДО.

Адміністрація закладу створює працівникам усі умови для плідної роботи. Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів робота колективу ЗДО відзначається стабільністю та позитивною результативністю.

Розділ II. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу

2.1. Вжиті керівником заходи щодо охоплення дошкільною освітою дітей 5-річного віку.

Навчально-виховний процес дошкільного закладу був спрямований на реалізацію завдань державного стандарту освіти - Базового компонента дошкільної освіти, вирішення головної мети «Виховання здорової, гармонійно розвиненої особистості, підготовка дошкільнят до навчання в школі через програму розвитку дитини дошкільного віку «Дитина» та головних завдань дошкільного закладу.

Відповідно до інструктивно-методичного листа МОН України «Про організацію обліку дітей дошкільного віку» в дошкільному закладі було складено план заходів щодо обліку дітей дошкільного віку мікрорайону обслуговування. На основі банку даних дітей неохоплених дошкільною освітою протягом навчального року адміністрацією та педагогічним колективом ДНЗ проводилась активна робота в напрямку пропаганди дошкільної освіти:

- активно надавались консультації для батьків, діти яких не відвідують дошкільні заклади; організовано роботу психолого-педагогічної служби для занять з дітьми неохопленими дошкільною освітою; забезпечено проведення пропаганди дошкільної освіти через офіційний сайт закладу.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою дитячого садка, традиційно були проведені Дні відкритих дверей для батьків та дітей, показовий ДЕНЬ безпеки життєдіяльності.. Гостям була надана можливість переглянути організацію життєдіяльності дітей, заняття, виставки дитячих та колективних з вихователями робіт, оглянути предметно – ігрове середовище групових кімнат.

2.2. Створення умов для варіативності навчання (упровадження інноваційних педагогічних технологій).

Планування роботи в дошкільному закладі здійснюється відповідно до Інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах на 2019/2020 н.р.». Саме річним планом регламентувалася організація методичної роботи дошкільного навчального закладу, заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес, згідно з концептуальними засадами Базового компоненту дошкільної освіти (нової редакції). Протягом року матеріальна база поповнилась наочно – дидактичними посібниками, науковою, навчально-методичною літературою, дидактичним та фотоматеріалом. Педагогічний колектив має змогу здійснювати переорієнтацію всього освітньо-виховного процесу з навчального на розвивальний. Вихователі користуються

сучасними науковими розробками, авторськими методиками, розробками занять, свят та розваг, матеріалами з досвіду роботи кращих педагогів, періодичними виданнями: «Дошкільне виховання», «Управління дошкільним навчальним закладом», «Сестра медична дошкільного навчального закладу». Педагогам дошкільного закладу надана можливість впроваджувати різні форми підвищення фахової майстерності: самоосвіта, взаємовідвідування методичних заходів, колективні перегляди, використання кращого досвіду вихователів нашого ЗДО, району, міста, проходження курсів підвищення кваліфікації при Харківській академії неперервної освіти.

Впровадження в практику роботи інноваційного підходу на основі сучасних вимог до використання засобів фізичного виховання дошкільників, наступності в роботі практичного психолога сприяло досягненню високого рівня рухової активності дітей на заняттях з фізкультури та правильного розподілу психофізичного навантаження під час проведення рухливих і спортивних ігор в повсякденному житті.

В закладі активно впроваджуються інноваційні технології М.Зайцева «Читання. Письмо. Лічба», М.Єфіменка «Театр фізичного виховання і оздоровлення дітей дошкільного віку», елементи методики Б.Альтшуллера «ТРВЗ».

Удосконалюється робота веб – сайту дошкільного навчального закладу. Творчою групою розроблені загальні вимоги щодо його обслуговування, проведено аналіз активізації роботи сайту.

Для досягнення мети наша подальша робота буде направлена на опанування педагогами сучасних інформаційних технологій, збагачення знань педагогів щодо застосування ІКТ, а також усунення поточних проблем стосовно якісного обслуговування веб – сайту.

2.3. Підвищення професійної компетенції педагогів

Методична робота в ЗДО координується на основі вивчення результатів освітнього процесу, якісного та кількісного складу педагогів.

Склад педагогічного колективу: 13 педагогів, у тому числі: 1 завідувач, 1 вихователь-методист, 1 музичний керівник, 1 практичний психолог, 9 вихователів. З них мають повну вищу освіту - 10, середню спеціальну – 3.

Вихователі відвідували районні методичні об'єднання для вихователів, що сприяє підвищенню професійної майстерності.

Психологічний супровід освітньо-виховного процесу проводиться практичним психологом Борисенко А.К. шляхом психодіагностики, психопрофілактики, психолого-педагогічної корекції, консультування, надається допомога дітям, педагогам, батькам з питань навчання і виховання дітей.

Адміністрація, практичний психолог, вихователі здійснюють комплекс заходів щодо полегшення процесу адаптації дітей. З першого приходу в дитячий садок здійснювалась робота по профілактиці дезадаптації дітей.

З метою ефективного вирішення проблем, що виникають у дітей в період адаптації, проводились консультування батьків (первинне, під час вступу до закладу), в червні проводяться традиційні батьківські збори, з інформацією про механізм адаптації малюків до нового середовища і умов.

З метою своєчасної профілактики і ефективного вирішення проблем, що виникають у дітей в період адаптації здійснено індивідуальне консультування батьків щодо адаптаційного періоду.

Спільно з вихователями здійснюється спостереження за поведінкою дітей в різні режимні моменти.

Аналіз роботи дозволяє констатувати, що завдяки спланованій роботі працівників ДНЗ діти пристосувалися до ДНЗ без серйозних ускладнень – про що свідчать результати адаптації у 2019-2020 навчальному році.

Анкетування батьків з метою прогнозування умовної адаптації та рівня емоційної напруги новоприбулих дітей, діти яких зараховані до закладу у 2019-2020 навчальному році, показало – 73% за результатами анкетування вважають дитину готовою до вступу в дитячий садок.

За результатами адаптації показники 2019-2020 навчального року: на низькому рівні адаптація – 1 дитина (2%). Адаптація у дітей відбувається по-різному, відповідно до віку, типу вищої нервової системи, стану здоров'я, стилю виховання в сім'ї, емоційної залежності від матері.

Причинами, які приводять до тривалого і важкого ступеня адаптація я вважаю низький рівень розвитку комунікативних навиків у дітей – це і спілкування з дорослими і спілкування з дітьми.

Річним плануванням практичного психолога в жовтні 2020 року передбачено дослідження обдарованості дітей, рівня розвитку підвищених здатностей дітей середнього й старшого віку, метою якого є виявлення й психологічний супровід потенційно обдарованих дітей, створення умов для їхнього розвитку.

Розділ III. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази

Дошкільний навчальний заклад є комунальним закладом, матеріальне та фінансове забезпечення здійснюється за рахунок міського бюджету. Завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Варто відмітити, що осторонь наших проблем, що стосуються матеріальних затрат, ніколи не стоїть батьківська громадськість. У навчальному закладі створені умови для навчання і виховання дітей. Для оптимального рухового режиму є в наявності ігрові майданчики, музична зала, обладнання для загартування. Групові приміщення забезпечені необхідним обладнанням, іграшками, посібниками, навчально-методичною літературою згідно Типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок. У кімнатах виконуються правила техніки безпеки. Територія дошкільного закладу відповідає санітарним нормам, її площа становить 8050 м² га. Заклад має огорожу, зелені насадження та квітники.

Оновлений інтер'єр приміщення, який відповідає санітарно-гігієнічним і художньо-естетичним вимогам. Стіни коридору прикрашають сучасне оздоблення, стенди та виставки дитячих робіт. Простора світла музична зала обладнана всім необхідним для проведення музичних занять з дітьми, розваг, свят: піаніно, музичний центр, ігровий матеріал, дитячі музичні інструменти. Для фізкультурних занять: м'ячі, обручі, скакалки та інший спортивний інвентар. Центральна стіна залу естетично оформлена, змінюється посезонно та з урахуванням тем свят, що проводяться.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно з кошторисом, сформованим ЦБ РУО.

Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Колектив закладу ретельно готує внутрішні приміщення для прийому своїх вихованців. Так, саме працівниками ЗДО у групах і приміщеннях загального користування, на харчоблоці проведено фарбування дверей, радіаторів опалення,

сходів у міжкорпусному переході, дрібний поточний ремонт та наведено лад на території садочку.

Дошкільний навчальний заклад набрав прекрасного вигляду завдяки спільним зусиллям багатьох людей (міська та районна влада, колектив ЗДО, батьки), які дбають про те, щоб наші діти виховувались у затишку і комфорту.

Сутність господарської діяльності полягає в підтримці та розвитку матеріально-технічної бази закладу, організації стабільного функціонування різних систем, які забезпечують освітній та соціально-побутовий процес дитсадка.

В 2019/2020 році була продовжена активна робота по зміцненню матеріально-технічної бази, придбання обладнання, періодичних видань та методичної літератури, демонстраційного матеріалу, що є значним внеском в поповнення методичного забезпечення освітнього процесу в допомогу педагогам.

Розділ IV. Залучення додаткових джерел фінансування та їх раціональне використання.

У 2019/2020 за позабюджетні кошти батьків:

п/п	Вид робіт	Вартість, грн.
	Ремонт сантехніки	630
	Придбання миючих, чистящих засобів для прання та прибирання	15300
	Вода «Роганская»	6360
	Ремонт системи опалення	5000
	Проведено заміну лічильника холодної води з заміною труб холодного водопостачання	6500
	Юридичні послуги	2520
	Проведено заміну шиферного покриття на павільйонах	5100
	Придбання господарчого інвентарю, лампочок, піску та інш.,	3547
	Придбання канцтоварів	845
0	Змонтовано натяжну стелю та замінено шпалери в групі № 9	14800
1	Придбано пилосос	3350
2	Придбано дитячі меблі	3050
	Всього:	67002

Звіт про благодійні внески за період з вересня 2019 по травень 2020 року

Місяць	Отримано від батьків (грн.)	Витрачено (грн.)	Примітка (якщо є залишок грошей, вказати, куди перейшли гроші).
Вересе	5145	5145	

нь			
ь	Жовтен	5577	5577
ад	Листо	8810	8810
ь	Груден	2970	2970
	Січень	6330	6330
	Лютий	8530	8530
	Березе	12530	12530
нь	Квітень	8880	8880
	Травен	8230	8230
ь	Усього :	67002	67002

В ЗДО постійно ведеться контроль за економним витрачанням теплоносіїв, водопостачання та електроенергії. Власними силами проводиться ремонт сантехнічного обладнання. Проводиться косметичний ремонт приміщень.

Один раз на рік у жовтні комісією на чолі з бухгалтером ЦБ проводиться інвентаризація основних коштів та малоцінного інвентарю. Всі товари отримані від батьків поставлені на облік та занесені в книгу складського обліку. За благодійні кошти і за матеріальну підтримку та допомогу у вирішенні поточних, нагальних питань хочу висловити слова щирої вдячності батькам наших вихованців.

Розділ V. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників:

5.1. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування вихованців і працівників:

Одним з пріоритетних напрямків роботи керівника є забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я дітей і працівників закладу.

Харчування вихованців здійснюється відповідно до Інструкції з організація харчування дітей у дошкільних навчальних закладах. Діти отримують 3^х разове харчування.. Раціон харчування збалансований згідно вимог організму дитини в білках, жирах, вуглеводах, мінералах та вітамінах на добу. Щотижня здійснюється замовлення продуктів та їх завезення.

Сестрою медичною старшою складається меню-розкладка з урахуванням єдиного примірного двотижневого меню. Продукти харчування, що постачаються в дитячий садок мають сертифікати якості та відповідності. Ціна продуктового набору на день складає: ясла – 25 грн., садок – 30 грн. Діти пільгових категорій одержували 100% безкоштовне харчування (3 дитини з малозабезпечених сімей, 3 дитини учасників бойових дій в зоні АТО) та з оплатою 50% (5 дітей з багатодітних сімей).

Соціальний паспорт дітей ДНЗ в 2018-2019 навчальному році:

з/п	Категорія	Кількість дітей
	Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	0
	Діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС	2
	Діти - інваліди	0

	Діти, батьки яких є інвалідами:	0
	Багатодітні сім'ї:	3
	кількість дітей, які відвідують ДНЗ	5
	Малозабезпечені сім'ї :	3
	кількість дітей, які відвідують ДНЗ	3
	Неповні сім'ї:	0
	кількість дітей, які відвідують ДНЗ	0
	смерть одного з батьків	0
	Одинока мати;	0
	згідно документа	0
	без документа, зі слів матері	7
	Сім'ї , які опинились в складних життєвих умовах	0
0	Діти, батьки яких позбавлені волі (кількість сімей)	0
1	Діти з кризових сімей:	0
	кількість сімей	0
	кількість дітей, які відвідують ДНЗ	0
2	Сім'ї тимчасом переміщених:	10
	кількість дітей, які відвідують ДНЗ	12

Велика увага приділялась питному режиму та сезонному одягу дітей. В літній період діти забезпечені фруктовими соками, це має позитивний результат в процесі оздоровлення дошкільників.

Вихователями усіх вікових груп ведеться планомірна робота щодо формування навичок культури харчування дошкільнят, консультативна робота щодо харчування дітей вдома. Адміністрація постійно контролює якість страв та харчування дітей на групах. За результатами контролю проводяться індивідуальні бесіди, видаються накази та заслуховуються питання про харчування на нарадах при завідувачеві. Контроль за якістю харчування, санітарно-гігієнічним станом дитячого садка ведеться з боку завідувача, медиків та представників СЕС, про що свідчать позитивні акти перевірок.

Медичне обслуговування вихованців дитячого садка здійснюється медичною сестрою старшою Стойківською Т.В. Відповідно до графіку, за наявності вакцин медсестрою надавалися направлення батькам вихованців для проведення щеплення дітям в умовах поліклініки, проводились антропометричні виміри дітей. Усі діти мають рівень фізичного розвитку, що відповідає стандартам нашого регіону.

Дошкільний заклад добре підготувався до літнього оздоровчого періоду. Завезли пісок, придбали необхідну кількість дезінфікуючих і миючих засобів, парасольки від сонця, іграшки для ігор з водою і піском. Виносний спортивний матеріал в достатній кількості, в належному стані. В медичному кабінеті поповнили аптечку першої допомоги. Пофарбували малі форми. По всій території закладу було відремонтовано секції огорожі та пофарбована огорожа.

У дошкільному закладі здійснюється соціальний захист працівників.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір. Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються. В 2019/2020 навчальному році вчасно виплачувались заробітна плата і аванс, педагоги отримують доплату за вислугу років. Всі працівники отримують матеріальну допомогу на оздоровлення під час відпустки теж в повному обсязі. Виплачується доплата за престижність педроботи щомісяця.

Між адміністрацією та профспілковим комітетом існує тісний зв'язок. Мною, як завідувачем, постійно подаються подання на узгодження всіх штатних одиниць. Члени профспілкового комітету є членами атестаційної та тарифікаційної комісії, з організації техніки безпеки, пожежної безпеки, охорони праці.

Адміністрація та профспілка разом виступають за належний контроль у навчально-виховній роботі, оздоровчій та культурно – масовій роботі.

Мікроклімат в колективі можна визнати позитивним.

Створені належні умови для здійснення навчально-виховної роботи, відносини з керівництвом та колегами стабільні, доброзичливі. Кожен працівник добросовісно відповідає за свій об'єм роботи, з відповідальністю відносяться до виконання своїх функціональних та посадових обов'язків. Творча атмосфера у колективі відповідає достатньому рівню професійності працівників.

Я, як завідувач, при підтримці голови профспілкового комітету проводимо велику роботу з колективом, використовуючи усі психолого-педагогічні методи кадрової роботи. Тому провідним у роботі закладу дошкільної освіти є забезпечення фахового удосконалення щодо формування освіти, реалізації принципів її гуманізації, демократизації, переорганізації процесу навчання та головне - розвитку особистості дитини.

5.2. Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм:

Згідно із Законом України «Про охорону праці» у дошкільному закладі здійснюється робота з охорони праці і техніки безпеки, призначені відповідальні з питань охорони праці, затверджені інструкції з безпеки на робочому місці і безпеки організації життєдіяльності дітей та учасників освітньо-виховного процесу. Робота з забезпечення безпеки життєдіяльності дошкільного закладу та учасників освітньо-виховного процесу здійснюється згідно з нормативною базою та заходів безпеки праці.

Педагогічним працівникам закладу до щорічної відпустки надається матеріальна допомога на оздоровлення - згідно діючого законодавства (ст.57) Закону України «Про освіту».

У 2019/2020 навчальному році нещасних випадків з дітьми під час освітньо-виховної роботи і робітниками на робочому місці не відбувалося.

Колектив бере участь у розробці та обговоренні комплексних планів щодо покращення умов праці, санітарно – оздоровчих заходів, охорони довкілля і вживає заходів щодо їх виконання.

При складанні річного плану роботи плануються заходи щодо організації роботи з охорони праці, збереження життя, здоров'я дітей і працівників, попередження дитячого та дорослого травматизму.

Всі працівники закладу забезпечені спецодягом в достатній кількості.

Профспілковий комітет бере участь у розробці комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів з охорони праці, в роботі комісії з атестації посадових осіб на знання ними нормативних актів з охорони праці. Він також здійснює суспільний контроль за охороною праці в особі своїх вибраних органів і представників.

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі, маються 15 вогнегасників, призначено відповідальних осіб. Проводяться евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж, тиждень пожежної безпеки згідно з наказом по ЗДО. У травні 2019 року проведено «Тиждень безпеки».

Щороку по завершенню «Тижня безпеки» діти узагальнюють одержані знання у своїх творчих роботах (малюнки, вірші, творчі оповідання).

Охорона життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей – важливе завдання дошкільного закладу.

Розроблено заходи спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей, зниження захворюваності в осінній період, а також роз'яснювальної роботи серед батьків щодо ізоляції хворих дітей з дитячого колективу для швидшого їх одужання. Безпосередньо у групах проводиться консультативна робота з батьками щодо оздоровлення дітей вдома та в умовах дитячого садка. Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов'язковий медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках. Згідно трудового стажу робітників надаються виплати по листах непрацездатності.

На виконання вимог з фізичного виховання дітей дошкільного віку, робота велася в декількох напрямках відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту», «Про фізичну культуру і спорт», Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах України

Вирішенню завдань фізичного розвитку дітей в дусі відповідального ставлення: систематичне медико-педагогічне вивчення організації навчально-виховного процесу: здійснення постійного контролю адміністрації за дотриманням рухового режиму протягом дня та розподілом психофізичного навантаження на заняттях з фізкультури.

Велику увагу протягом навчального року колектив дошкільного закладу приділив формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей.

Ефективність оздоровчих заходів визначалася поєднанням комплексної інтенсивної оздоровчо-профілактичної роботи з корекційно-педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників.

Результати роботи розглядалися на педраді, виробничій нараді, раді ЗДО та на педгодинах.

Серед багатьох чинників, що забезпечує необхідний рівень фізичного та психічного розвитку дитини, одним з головних, є раціональний режим. Основним принципом правильної організації режиму дня є його відповідність віковим психофізичним особливостям дошкільника. Вона обумовлюється задоволенням потреб організму у сні, відпочинку, їжі, діяльності, рухах, тому режим дня для дітей різного віку у дошкільному закладі підібраний згідно до віку дитини.

Щоквартально старшою медичною сестрою проводився аналіз стану захворюваності і здоров'я дітей. Педагогами враховувалися ці показники під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму продовж дня, загартовуючи заходів, рухливих ігор тощо. Особлива увага приділялась дітям молодшого віку в період адаптації (індивідуальна робота вихователів і практичного

психолога з дітьми з важкою адаптацією, впровадження гнучкого режиму, консультативна робота з батьками) по забезпеченню їхньої оптимальної життєдіяльності під час перебування в дитячому садку - чергування освітньо-ігрової діяльності та фізкультурного дозвілля, широке застосування сенсорних технологій, пальчикової гімнастики тощо. Результатом цієї роботи є динаміка зниження вірусних та гострих простудних захворювань в групах раннього віку .

У дні карантинів та в періоди підвищеної захворюваності в режимі дня збільшувалась загальна тривалість перебування дітей на свіжому повітрі, змінювалася змістовна сторона занять з підвищеним фізичним та інтелектуальним навантаженням. Санітарно-освітня робота серед батьків проводиться через санбюлетені, бесіди, консультації.

Розділ VI. Залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління діяльністю навчального закладу; співпраця з громадськими організаціями.

До складу органів громадського самоврядування дошкільного навчального закладу входять:

- Рада ДНЗ;
- Батьківські комітети груп;
- Профспілковий комітет;
- Педагогічна рада;
- Загальні збори батьків та членів трудового колективу;
- Комісії ОП, ТБ.

У закладі освіти діє рада ЗДО, як колегіальний орган педагогів та батьків. На засіданнях розглядалися питання освітньо-виховної роботи, поліпшення умов перебування дітей в садку, звітування батьківським комітетом закладу про залучені та витрачені благодійні внески.

Адміністрацією та вихователями садка ведеться постійна планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю. Проводяться «Дні відкритих дверей», батьківські збори, консультації, індивідуальні бесіди.

Варто відзначити, що в річному плані планується робота по оптимізації взаємодії педагога з батьками та громадськістю, метою якої є забезпечення колективного підходу у роботі з батьками по формуванню особистості дитини щодо ефективного впровадження програми «Дитина».

Постійно поповнювали сайт дитсадка новою інформацією. Колектив працює над створенням позитивного іміджу нашого дошкільного закладу. Цікаві статті, новини, фотогалерея – це все сприяє відкритості в роботі закладу.

Розділ VII. Аналіз звернень громадян. Реагування керівника на пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою та батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.

В дошкільному навчальному закладі робота зі зверненнями громадян ведеться відповідно до вимог Закону України «Про звернення громадян» та «Інструкції по роботі зі зверненнями громадян». Основними завданнями є забезпечення реалізації конституційного права на звернення та задоволення законних прав і інтересів громадян. Звернення надходять переважно в усній формі, подекуди у формі заяв.

За звітний період громадяни звертались, порушуючи питання влаштування дитини в ЗДО, збереження місця за дитиною на період відпустки одного з батьків,

надання довідки про те, що дитина дійсно відвідує ЗДО, про відрахування дитини з ЗДО, пільги на харчування, працевлаштування.

Розгляд звернень проводився в терміни, встановлені Законом України «Про звернення громадян». Скарг на діяльність закладу не надходило.

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, яка затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. № 348, в дошкільному навчальному закладі проведено ряд заходів, а саме: заведені журнали обліку особистого прийому громадян, реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян, установа скриня для питань та пропозицій громадян.

Щотижня проводиться прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядаються пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформується управління освіти про прийняті рішення.

Головним для мене, як для керівника, є те, що наш дошкільний заклад прагне бути тим місцем, де дітям завжди цікаво, затишно і корисно, де вони завжди можуть фізично розвиватись, зміцнювати здоров'я, реалізувати свої здібності, товаришувати і щасливо жити.

Сподіваюсь на подальшу позитивну співпрацю з колективом та батьками.

Завідувач закладу
дошкільної освіти № 263

Г.Г. Мкртчян